

План мероприятий
по противодействию терроризму и экстремизму
МБОУ «Муслимовинская СОШ»
на 2022-2023 учебный год



| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Цель проведения | Ответственный |
|--------------------------------|--|-------------------------|---|-------------------------------------|
| Организационные вопросы | | | | |
| 1 | Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях) | Ежеквартально | Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. | ЗДВР. Гагауллин Р.Р. |
| 2 | Регулярный обход территории, помещений учреждения (осмотр используемых помещений) | Ежедневно | Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев. | Завхоз, сторож |
| 3 | Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации, осмотр запасных выходов, бомбубежища, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. | Ежедневно | Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев. | Завхоз, сторож |
| 4 | Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма. | 1 раз в полугодие | Повышение уровня компетентности работников школы и учащихся в системе профилактики экстремизма и терроризма. | ЗДВР |
| 5 | Создание, размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности. | В течение года | Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях. | ЗДВР |
| 6 | Организация распространения тематических памяток и методических инструкций. | В течение года | Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях. | ЗДВР |
| 7 | Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках» | В конце каждой четверти | Ознакомить воспитанников с правилами безопасного поведения на каникулах, научить избегать опасных ситуаций. | Классные руководители |
| 8 | Выпуск школьной газеты «Территория безопасности» | Ежеквартально | Обеспечение обучающихся необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму а также действиям в чрезвычайных ситуациях. | ЗДВР, ученическое самоуправление |
| 9 | Проведение опросов, анкетирования обучающихся по вопросам правовых знаний и законопослушного поведения. | В течение года | Выявление уровня знаний и отношения к проблемам современного общества. | Зам. директора по ВВР, Вожака |
| 10 | Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся | В течение | Обратить внимание родителей на важность данной темы в современном | Директор, ЗДВР |

| | | | | |
|--------------------|---|----------------|---|--------------------------------|
| 10 | Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся (тематические беседы на родительских собраниях, опросники, памятки) | В течение года | Обратить внимание родителей на важность данной темы в современном обществе, для недопущения вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации. | Директор, ЗДВР |
| Работа с учащимися | | | | |
| Сентябрь | | | | |
| 11 | Урок памяти «Сгорая, плачут свечи», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | | Сформировать у обучающихся представление о терроризме и его последствия; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. | ЗДВР |
| 12 | Беседы: «Свеча памяти» 1- 4 кл. «Терроризм: трагедия Беслана» 5-9 кл. «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» 10-11 кл | | Создание почвы для воспитания гражданской позиции. Вызвать чувство протеста против терроризма. Воспитание патриотических чувств и чувства единения. Воспитание чувства милосердия и сострадания. | Классные руководители 1-11 кл. |
| 13 | Единый час духовности ² Голубь мира ² посвященный Международному дню мира. | | Ориентировать подрастающее поколение на ценности отечественной культуры, сформировать у учащихся чувство сострадания и отвращения к жестокости. | ЗДВР |
| 14 | Неделя безопасности (Проведение занятий и учебных тренировок с обучающимися по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов, получения телефонного сообщения о возможном совершении диверсионно-террористического акта) | | Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. | ЗДВР, Гатауллин Р.Р. |
| 15 | Республиканский урок безопасности в сети Интернет | | Ознакомить учащихся с безопасным использованием сети Интернет. | Учителя информатики |
| Октябрь | | | | |
| 16 | Беседы: «Всегда ли я хороший» 1- 4 кл. «Толерантность – дорога к миру» 5-9 кл. «Основы конституционного права Донецкой Народной Республики в области межэтнических и межконфессиональных отношений» 10-11 кл. | | Обобщение, систематизация информации о доброте, милосердии, взаимопонимании. Формирование чувства уважения к другим людям. | Классные руководители |
| 17 | День Гражданской обороны | | Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. | ЗДВР, Гатауллин Р.Р. |
| 18 | Встреча с сотрудником органов правопорядка Тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов» | | Предупреждение возникновения конфликтов, регуляция эмоциональной сферы у | ЗДВР |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--------------------------------|
| | | | обучающихся. | |
| Ноябрь | | | | |
| 19 | Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма | | Формировать представление о фашизме как бесчеловечной идеологии, помочь осознать важность сохранения памяти о жертвах фашизма, показать опасность возрождения фашистской идеологии | ЗДВР |
| 20 | Беседы: «Твоя безопасность в твоих руках» или "Осторожность не бывает лишней" 1-4 кл. «Быть принятым другими не значит быть как все» 5-9 кл. «Вандализм: причины и последствия» 10-11 кл. | | Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Формирование чувства уважения к другим людям. | Классные руководители 1-11 кл. |
| 21 | Внеклассное мероприятие «Планета толерантности» в рамках Международного дня толерантности | | Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения | ЗДВР |
| Декабрь | | | | |
| 22 | Беседы: «Небо общее для всех» 1-4 кл. «Что такое экстремизм?» 5-9 кл. «Учимся жить в многоликом мире» 10-11 кл. | | Сформировать обучающихся представление об экстремизме и его последствиях; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. | Классные руководители 1-11 кл. |
| 23 | Урок - дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?» | | Раскрыть связь незаконных молодежных формирований, субкультур с экстремистской деятельностью. | ЗДВР |
| 24 | Анкетирование «Ваше отношение к терроризму» | | Выявление отношения учащихся к терроризму и экстремизму, а также уровня знаний о данных проблемах. | ЗДВР |
| Январь | | | | |
| 25 | Беседы: «Умей дружить» 1-4 кл. «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» 5-9 кл. «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» 10-11 кл. | | Развитие коммуникативной компетенции подростков. | Классные руководители 1-11 кл. |
| 26 | Встреча с сотрудником полиции «От безответственности к преступлению один шаг» | | Показать, какую ответственность люди несут друг перед другом; развивать и корректировать навыки умения вести дискуссию, высказывать своё мнение; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, формировать стойкую нравственную позицию. | ЗДВР |
| 27 | Тематическая книжная выставка «Касается каждого» | | Раскрыть значение проблем терроризма и экстремизма в жизни каждого человека. | Библиотекарь |
| Февраль | | | | |
| 28 | Беседы: «Единство разных» 1-4 кл. | | Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с | Классные руководители |

| | | | | |
|--------|--|--|---|--------------------------------|
| | «Сто народов – одна семья» 5-9 кл. «Толерантная и интолерантная личность» 10-11 кл. | | признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения | ели 1-11 кл |
| 29 | Лекторий – практикум «Будьте бдительны! Опасные находки» | | Выработать алгоритм действий при вызове экстренных служб, при обнаружении взрывоопасных предметов. Познакомить учащихся с понятиями «безопасность», «опасная ситуация». | ЗДВР |
| 30 | Выставка рисунков «Нарисуй добро – нет экстремизму и терроризму!» | | Предоставить учащимся возможность выразить свое отношение к терроризму и экстремизму, используя творчество. | ЗДВР |
| Март | | | | |
| 31 | Беседы: «Сказка ложь да в ней намёк...» 1-4 кл. «Скажем «НЕТ!» национализму» 5-9 кл. «Осторожность не бывает лишней» 10-11 кл. | | Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения. | Классные руководители 1-11 кл. |
| 32 | Круглый стол «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе» | | Повторить правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей, побуждать учащихся к выполнению необходимых правил безопасности. | ЗДВР |
| 33 | Видео –салон «Осторожно взрывоопасные предметы» | | Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности при прогулках. | ЗДВР |
| Апрель | | | | |
| 34 | Беседы: «Легко ли быть особенным» 1-4 кл. «Мир без насилия» 5-9 кл. «Свобода быть равными» 10-11 кл. | | Формирование навыков доброжелательного отношения к окружающим. Обучение терпимости к другому, непохожему на всех. | Классные руководители 1-11 кл. |
| 35 | Лекторий «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения» | | Акцентировать внимание учащихся на необходимости безопасного использования социальных сетей. | ЗДВР, учителя информатики |
| 36 | Выставка- конкурс плакатов «Нет – экстремизму» | | Предоставить учащимся выразить свое отношение к проблеме экстремизма в обществе, сделать свой вклад в агитацию против идей экстремизма и терроризма. | ЗДВР |
| Май | | | | |
| 37 | Беседы: «Пусть дети земли не знают войны» 1-4 кл. «Нам нужен мир» 5- 9 кл. «Культурный мир Донецкой Народной Республики» 10-11 кл. | | Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств. | Классные руководители 1-11 кл. |
| 38 | Встреча с сотрудником органов правопорядка «Экстремизм в молодежной среде, незаконные молодежные формирования» | | Ознакомить учащихся с незаконными молодежными формированиями, для предотвращения случаев попадания в них. | ЗДВР |

